

すみれ 5領域支援プログラム

作成日:令和6年10月1日

健康・生活

- ☆毎日の検温・手洗いの実施し、健康状態を把握しております。
- ☆基本的な生活スキルの習得、生活リズム形成の支援方法を考え実施します。

運動・感覚

- ☆園庭・公園にて活動を行い、筋力の維持、強化を図ります。
- ☆身体のバランスを意識した活動も考えて取り組んでいます。

認知・行動

- ☆当日の日付・曜日・送迎を視覚でわかるように提示しています。
- ☆タイマーを用いて、活動の切り替えを視覚と聴覚にて促します。

言語・コミュニケーション

- ☆あいさつや会話などコミュニケーションを行うことができるように支援します。
- ☆言葉だけでなく、絵カード・身振り手振り・ジェスチャーなどの非言語コミュニケーションでの相互理解を図ります。

人間関係・社会性

- ☆一人遊びや集団での遊びの活動を通し、自己理解・他者理解を養います。
- ☆地域交流を積極的に行い、人との関わり方や接し方を学びます。

すみれ 5領域 支援内容年間計画表

5領域	活動	支援内容	実施期間
健康・生活	こども会議 テイクアウト クッキング SST・電車に乗ろう ショッピング・買い物練習	スケジュール管理 片付け・整理整頓・お金の学習 衣類の調整・清潔 マナー・危険回避 防災・交通安全	年間を通して適宜 消防総合訓練6月・11月 バーベキュー6月 円満寺公園8月 卒業行事3月
運動・感覚	スポーツをしよう 公園へ行こう・粘土遊び シャボン玉で遊ぼう からだを動かそう ダンス・パルーン遊び 周辺散策 フール レゴで遊ぼう 実験をしよう	動作・空間認知 ストレッチ・体操 バランス感覚・体幹 バランス感覚・体幹 ボール・リズム感覚 縄跳び・手指 協応動作 具体的な動作 はさみ・箸などの道具操作	年間を通して適宜 遠足4月 七夕流しそうめん7月 デイキャンプ 新庄公園へいこう12月・3月 忘年会12月 初詣1月
認知・行動	脳トレ ぬいえをしよう 段ボール工作 花火をしよう 作業体験・ハンドメイド 誕生日会 カラオケ	言葉・時計・行動の切り替え 文字・ひらがな・カタカナ・漢字 衝動のコントロール 数の概念・加減算 時間・日付・曜日 視覚・概念理解 聴覚・短期理解	年間を通して適宜 納涼会8月 秋祭り9月 高学年宿泊10月 新東陣連見学11月
言語・コミュニケーション	絵本読み聞かせ 地域の祭りに参加しよう ハロウィン交流 クリスマス交流 施設交流 ランチへ行こう 他施設との交流	要求手段・日常会話・動作 問いかけへの返答 自己紹介・説明を聞く・伝える 読み聞かせ・指示理解・会話のマナー 気持ちを表す言葉・興味関心 他者への関心・気遣い 挨拶・適した言葉遣い	年間を通して適宜 串本海中公園5月 地域の祭りに参加8月 地域の祭りに参加9月 ハロウィン10月 クリスマス12月 地域の祭りに参加2月
人間関係・社会性			